

ПРИКАЗ

17.09.2024

№ 198

О проведении открытого показа билингвального события

В соответствии с программой деятельности на 2024-2025 учебный год МАДОУ №55 «Веснушка», в целях повышения профессиональной компетенции педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение открытого просмотра билингвального события «Lughnasadh» (Лугнасад – ирландский праздник урожая) учителю иностранного языка Горячей Г.К., воспитателям группы №4 «Радуга» Дульской Н.А. и Филимоновой Э.Р. :
24.09.2024 – «Рисование осеннего дерева»;
26.09.2024 – «Осеннее дерево из природных материалов»;
27.09.2024 – познавательно-развлекательная деятельность «Праздник Лугнасад».
2. Назначить ответственным за организацию и проведение открытого билингвального события учителя иностранного языка Горячую Г.К.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МАДОУ №55



Ю.В. Прудько

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ
№ 55 «Веснушка»
Л.В. Курчатова

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name L.V. Kurchatova mentioned in the stamp text above.

График проведения открытых занятий

№ п/п	Тема открытого занятия	Дата проведения	Ответственный педагог
1	Билингвальное событие во второй младшей группе №04 «Радуга» на тему «Lughnasadh» (Лугнасад – ирландский праздник урожая)	24.09.2024 26.09.2024 27.09.2024	Дульская Н.А Горячая Г.К Филимонова Э.Р.

ПРИКАЗ

07.06.2024

№ 130/1

О проведении открытых показов занятий

В соответствии с программой деятельности на 2023-2024 учебный год МАДОУ №55 «Веснушка», в целях повышения профессиональной компетенции педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение открытого просмотра билингвального занятия «Graduation party» учителю иностранного языка Горячей Г.К., воспитателю группы №4 «Радуга» Дульской Н.А. 14.06.2024 г.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение открытого занятия старшего воспитателя Прудько Ю.В.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ №55



Л.В.Курчатова



График проведения открытых занятий

№ п/п	Тема открытого занятия	Дата проведения	Ответственный педагог
1	Билингвальное занятие в подготовительной группе №04 «Радуга» на тему «Graduation party»	14.06.2024 г.	Дульская Н.А Горячая Г.К

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №55 «Веснушка» города Южно-Сахалинска

693013 город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 367 б; тел (4242) 73-63-69

ПРИКАЗ

10.10.20123

№ 167

О проведении открытых показов занятий

В соответствии с программой деятельности на 2023-2024 учебный год МАДОУ №55 «Веснушка», в целях повышения профессиональной компетенции педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение открытых просмотров билингвальных занятий 23.10.2023 года согласно Приложению 1.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение открытых занятий старшего воспитателя Маланчик Е.С.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ №55



Л.В.Курчатова

График проведения открытых занятий

№ п/п	Тема открытого занятия	Дата проведения	Ответственный педагог
1	Билингвальное занятие в подготовительной группе №04 «Радуга» на тему «Лунгасад»	23.10.2023	Дульская Н.А Горячая Г.К
2	Билингвальное занятие в старшей группе №14 «Детки – конфетки» на тему «Melbourne Cup»	23.10.2023	Лучинович О.В Горячая Г.К.

Аналитическая справка

на билингвальное занятие в подготовительной группе №04 «Радуга»
«Лугнасад»

Дата проведения 23.10.2023г.

Группа подготовительная

Воспитатель Дульская Н.А

Учитель английского языка Горячая Г.К.

Количество детей 20

Вид, тема: Познавательное развитие «Лугнасад»

№	Критерии анализа	Комментарии
1	Оценка правильности определения целей занятия	Программное содержание занятия выбрано верно и соответствует возрасту детей и требованиям программы «Воспитания и обучения в детском» и М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
2	Рациональность структуры построения занятия и целесообразность распределения времени по его элементам	Все занятие построено на игровом сюжете и работе детей в увлекательной форме без заучивания, запоминания, и повторения правил. В каждой части занятия рационально использовано время.
3	Оптимальность отбора содержания учебного материала; выделение главного и второстепенного	Учебный материал был преподнесен так, что воспитанники самостоятельно искали ответы на поставленные вопросы, не только на словах, но и действиях. Воспитанники были активными, заинтересованными.
4	Эффективность реализации целей	Занятие прошло интересно, воспитанники в ходе занятия выполняли различные задания, на занятии были задействованы все дети. Поставленные цели были достигнуты.
5	Организация педагогического общения на занятии	Педагоги общаются с детьми на равных, атмосфера доброжелательна. Дети были активны, старательны. На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый ребенок высказывал свою точку зрения.

Вывод: высокий уровень подготовленности педагогов к занятию обеспечил качественное выполнение его программного содержания.

Рекомендации педагогам	Сроки выполнения
В совместной работе с детьми больше стимулировать желания детей самостоятельно делать выводы, умозаключения.	Постоянно

Старший воспитатель МАДОУ №55



Маланчик Е.С.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №55 «Веснушка» города Южно-Сахалинска

693013 город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 367 б; тел (4242) 73-63-69

Аналитическая справка

на билингвальное занятие в старшей группе №14 «Детки-конфетки»
«Melbourne Cup»

Дата проведения 23.10.2023г.

Группа старшая

Воспитатель Лучинович О.В

Учитель английского языка Горячая Г.К.

Количество детей 20

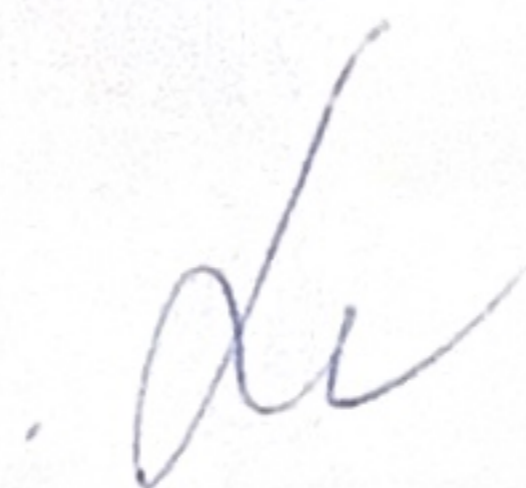
Вид, тема: Познавательное развитие «Melbourne Cup»

№	Критерии анализа	Комментарии
1	Оценка правильности определения целей занятия	Программное содержание занятия выбрано верно и соответствует возрасту детей и требованиям программы «Воспитания и обучения в детском» и М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
2	Рациональность структуры построения занятия и целесообразность распределения времени по его элементам	Все занятие построено на игровом сюжете и работе детей в увлекательной форме без заучивания, запоминания, и повторения правил. В каждой части занятия рационально использовано время.
3	Оптимальность отбора содержания учебного материала; выделение главного и второстепенного	Учебный материал был преподнесен так, что воспитанники самостоятельно искали ответы на поставленные вопросы, не только на словах, но и действиях. Воспитанники были активными, заинтересованными.
4	Эффективность реализации целей	Занятие прошло интересно, воспитанники в ходе занятия выполняли различные задания, на занятии были задействованы все дети. Поставленные цели были достигнуты.
5	Организация педагогического общения на занятии	Педагоги общаются с детьми на равных, атмосфера доброжелательна. Дети были активны, старательны. На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый ребенок высказывал свою точку зрения.

Вывод: высокий уровень подготовленности педагогов к занятию обеспечил качественное выполнение его программного содержания.

Рекомендации педагогам	Сроки выполнения
В совместной работе с детьми больше стимулировать желания детей самостоятельно делать выводы, умозаключения	Постоянно

Старший воспитатель МАДОУ №55



Маланчик Е.С.