

Соглашение

о сотрудничестве между МАДОУ №55 «Веснушка» и
ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»
по реализации проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство
для мам и пап».

город Южно-Сахалинск

17 августа 2020 г.

Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», далее именуемое «Центр», в лице директора Власкиной Марины Николаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №55 «Веснушка», в лице заведующего Курчатовой Любови Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является совместная реализация мероприятий, направленных на внедрение модели профилактической работы с семьями в целях профилактики распространения насилия и деструктивных методов воспитания.

1.2. Мероприятия проводятся в рамках проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» (далее – проект), реализуемого ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г. Москва, координатором которого в Сахалинской области является Центр. Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом Президентских грантов.

2. Обязательства Сторон

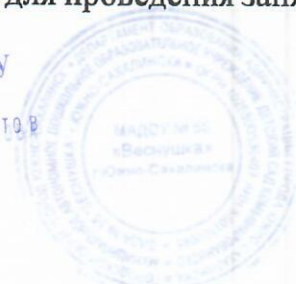
2.1. Центр:

2.1.1. Организует и обеспечивает взаимодействие с «Национальным институтом защиты детства», оказывает содействие в проведении мероприятий, в соответствии с планом реализации проекта (Приложение 1), а именно:

- организует обучение специалистов: образовательный семинар для педагогического коллектива «Просветительская работа с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста по профилактике насилия в семье»; семинар для сборной команды специалистов по освоению модели и программ занятий с родителями; семинар для сборной команды специалистов по освоению модели и программ занятий с детьми;

- передает МАДОУ №55 «Веснушка» авторские программы по работе с родителями («Тренинг родительской уверенности») и детьми («Обучение позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения»), разработанные в рамках проекта, информационные материалы и методические пособия для проведения занятий с родителями и детьми;

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ
№55 «ВЕСНУШКА»
Л.В. КУРЧАТОВА



- оказывает содействие в течение всего периода (по запросу) в консультировании специалистов по организационным и содержательным вопросам, связанным с реализацией мероприятий проекта.

- осуществляет информационное сопровождение проекта в региональных СМИ и сети «Интернет» (включая социальные сети).

2.2. МАДОУ №55 «Веснушка»:

2.2.1. Оказывает Центру содействие в проведении мероприятий, в соответствии с планом реализации проекта (Приложение 1), а именно:

- формирует группу специалистов, состоящую из 3 сотрудников, реализующих проект;

- обеспечивает участие педагогов в обучающих семинарах, заочных супервизиях, информационном вебинаре, методической сессии и дистанционных консультациях в полном объеме, в соответствии с предоставленной программой мероприятий;

- предоставляет помещения для проведения семинаров, занятий с родителями и детьми, совместных детско-родительских занятий;

- организует не менее 3 мотивационных встреч для родителей по вовлечению родителей в обучение;

- формирует набор групп родителей и детей, а также обеспечивает их участие в занятиях в соответствии с предоставленной программой мероприятий;

- осуществляет информационное освещение проекта на сайте своей образовательной организации.

2.2.2. Предоставляет в Центр промежуточные и итоговые отчёты о выполнении мероприятий (Приложение 2) в следующие сроки:

до 23 января 2021;

до 23 июля 2021;

до 25 декабря 2021.

3. Порядок взаимодействия Сторон

3.1. Деятельность осуществляется на основе партнерства, взаимоуважения и взаимопонимания Сторон.

3.2. Стороны в своих взаимоотношениях руководствуются Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.3. Координацию деятельности Сторон по реализации настоящего Соглашения со стороны образовательной организации осуществляет Ким Юлия Александровна, старший воспитатель.

3.4. Координацию деятельности Сторон со стороны Центра осуществляет старший методист отдела психологической консультации, коррекции и реабилитации – Таранова Татьяна Александровна (тел. 75-33-03, 89147629710).

3.5. С целью реализации настоящего Соглашения, контроля за выполнением его условий, Стороны предоставляют друг другу необходимую информацию (по запросу).

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны по настоящему Соглашению несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ЮЛИЯ ВЕРНА
КОординирующая МАДОУ
ЗАВЕДУЮЩАЯ №55 «ВЕСНУШКА»
Л.В. КУРЧАТОВ
Л.В. КУРЧАТОВ

5. Сроки действия Соглашения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты подписания и действует до «31» декабря 2021 г.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений и уведомлений к настоящему Соглашению и подписываются уполномоченными лицами Сторон.

6.2. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.3. К настоящему Соглашению прилагаются и являются его неотъемлемой частью: «Календарный план» (Приложение 1) и «Требования к отчетности» (Приложение 2).

7. Подписи Сторон:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55

«Веснушка» г. Южно-Сахалинска
(МАДОУ № 55 «Веснушка» г. Южно-Сахалинска).

Адрес: 693013, Российская Федерация, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, дом 367Б. Тел. 8(4242) 73-63-69.

ИНН 6501100085, КПП 650101001,

Банк: Отделение Южно-Сахалинск,

г. Южно-Сахалинск (Департамент

финансов Администрации города Южно-Сахалинска, МАДОУ № 55 «Веснушка»

г. Южно-Сахалинска л/с 30907600920,

31907600920) р/счет №

40701810364013000001

Государственное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»

Адрес: 693023, г. Южно-Сахалинск,
ул. Пограничная, д. 5

E-mail: detisakhalina@mail.ru

Тел./факс: (4242) 73-68-29

ИНН 6501183780

КПП 650101001

Сахминфин (ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» л/с 20011006970)

Отделение Южно-Сахалинск

БИК 046401001

р/счет 40601810464013000001

Заведующий
МАДОУ № 55 «Веснушка»
Л.В. Курчатова

М.П.

Директор
М.Н. Власкина

М.П.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МАДОУ
№ 55 «ВЕСНУШКА»
Л.В. КУРЧАТОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ВЕСНУШКА»
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693013 город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 367 б; тел. (4242) 73-63-69

ПРИКАЗ

№ 201

25.09.2020

О реализации проекта в рамках
Национального института Детства
г.Москва и ГБУ «Центр психолого-педагогической
помощи семье и детям» г.Южно-Сахалинска

В соответствии с планом работы МАДОУ № 55 «Веснушка», Программой деятельности педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год, с целью социального взаимодействия с ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г.Москва и ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» в рамках реализации проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ведущими детских групп воспитателей: Манину О. В., Остапенко И. А.
2. Назначить ведущими родительских групп педагогов – психологов: Тарасову Г.И., Павленко М.А., Ким Ю.А.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 55



Л.В. Курчатова



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ
№ 55 «ВЕСНУШКА»
Л.В. КУРЧАТОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ВЕСНУШКА»
г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА
Пр. Мира 367-Б, тел. 73-63-69

П Р И К А З

от 11 марта 2021 года

№ 65

**О проведении мероприятий
по проектной деятельности**

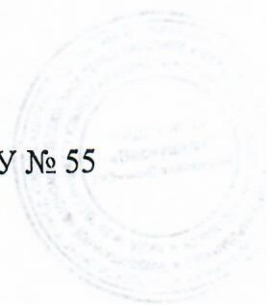
Во исполнение плана работы в рамках реализации Программы деятельности МАДОУ № 55 «Веснушка» на 2020 – 2021гг, организации проектной деятельности МАДОУ № 55 «Веснушка», в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между МАДОУ №55 «Веснушка» и ГБУ «Центр психолого – педагогической помощи семье и детям» по реализации проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Манину Ольгу Викторовну координатором по реализации проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» среди дошкольников старшей группы, реализовать проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап», в срок с 15.03.2021 по 7.05.2021г.
2. Старшему воспитателю Ким Ю.А. провести подготовительную, организационную и консультативно – методическую работу по предварительной работе с целью оказания необходимой помощи воспитателям, в срок до 16.10.2021г.
3. Зам.зав. по ВМР Никитиной Н.В. проверить наличие необходимого демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики для проведения проектной деятельности, в срок до 12.03.2021 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 55

Л.В. Курчатова



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ
№ 55 «ВЕСНУШКА»
Л. В. КУРЧАТОВА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №55 «Веснушка»

Города Южно-Сахалинска

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 55 «Веснушка»

Курчатова Л. В.



Паспорт федерального проекта

«У семейного штурвала»



Подготовила: Манина О. В.

г. Южно-Сахалинск

2020г.

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

		Например, правила поведения на дороге. Они учат вас, как соблюдать правила пешехода. На какой свет переходить и как правильно смотреть по сторонам. Еще вы знаете правила пожарной безопасности - как не устроить пожар в доме или в лесу. Но мы с вами будем еще говорить о разных правилах, знание которых поможет оставаться в безопасности. Давайте вспомним, что вы увидели в фильме, и что Катя рассказывала про уверенное и неуверенное поведение. -Дети вспоминают про зайчика и тигренка. Обсудите как они демонстрировали поведение уверенное и неуверенное.	
Упражнение «Угадай животное» 3-4 мин	Информирование Упражнения Обсуждение Игры	4. Упражнение «Угадай животное» 3-4 мин -Я буду показывать картинку с животным, а вы будете говорить, уверенное или неуверенное поведение у этого животного. (Показываем картинку ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Практический материал № 1.1 , № 1.2) -Молодцы! Вы правильно угадываете. Давайте повторим еще раз признаки неуверенного поведения: 1. Голова опущена 2. Взгляд в пол 3. Плечи сдвинуты 4. Руки скрещены 5. Руки в карманах 6. Спина сгорблена 7. Мелкие шажки, походка 8. Задирается, обзывается	Дети усваивают новое правило уверенного и неуверенного поведения.

			9. Лезет в драку, хвастается Каких животных вы отнесли к неуверенному поведению? Правильно, дайте их еще раз назовем и покажем: Практический материал №1.1 1. Котенок 2. Мышка. 3. Акула 4. Шакал 5. Крот 6. Зайчик 7. Комар Теперь назовем животных, которых вы отнесли к уверенным. Практический материал № 1.2 1. слон 2. жираф 3. дельфин 4. орел 5. медведь 6. олень 7. лев Теперь назовем признаки уверенного поведения. 1. Плечи расправлены 2. Взгляд прямой, спокойный 3. Голова поднята 4. Уверенная походка, шаг большой 5. Руки вдоль туловища, свободно 6. Спина прямая	
--	--	--	--	--

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			6. Леопольд Неуверенные сказочные герои Практический материал № 1.4 1. Пятачок 2. Ослик Иа 3. Баба -Яга 4. Бармалей 5. Попугай Кеша 6. Незнайка Молодцы! Справились с заданием. Надеюсь, из учебного фильма вам стало понятно, для чего нам необходимо уверенное поведение. Для того чтоб оставаться в безопасности, необходимо демонстрировать уверенное поведение.	Ассимиляция опыта и информации.
Завершение Домашнее задание 3-5 мин		Информирование Упражнения Обсуждение	7. Завершение. На сегодня мы прощаемся с вами, до следующей встречи с нашими героями. 8. Домашнее задание вам такое: практикуете уверенное поведение, следите за головой, руками, походкой, улыбкой, и хорошего вам настроения!	

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

		Надеюсь, вы готовы продолжать дальше тренировать свои навыки уверенного поведения. В видео-тренинге тренер Катя нам рассказала самое важное правило по безопасности. Помните о нем? Что это за правило? Вы должны крепко запомнить, что взрослые больше знают, как позаботиться о вашей безопасности, решать разные проблемы и помогать вам в сложных ситуациях. Это основное правило безопасности. Если у вас что-то случилось в школе, вы можете обратиться к учителю. Если вы находитесь на улице и там что-то происходит, вам лучше забежать в любое здание, где находятся взрослые, например, магазин, и попросить о помощи. Если вы находитесь в торговом центре - можно обратиться к охраннику. Если вы находитесь в транспорте, то можно попросить о помощи у водителя. Нужно не стесняться обращаться, и если нужно, быть настойчивым в обращении. Вы запомнили это правило? Молодцы! Если взрослые не реагируют на ваше обращение, то необходимо сказать, что это касается вашей безопасности и что вам надо поговорить прямо сейчас. Давайте потренируемся и еще раз подумаем, к кому необходимо обращаться.	Учатся обращаться к взрослым, если нужна помощь
Практическое задание	Информирование Обсуждение	3. Упражнение Проводим обсуждение каждой картинке с позиции, какой взрослый в этом здании может помочь ребенку и	

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			Правильно! К санитару, в регистратуру, врачу, охране, кассиру в окошечке, дежурному в форме. 6. А что здесь вы видите? Это парикмахерская. К кому можно подойти из взрослых? Администратор, мастер, охранник. 7. И наконец, кто всегда поможет, и это их профессия - помогать людям? Что вы видите на картинке? Конечно полиция. Молодцы! Справились с заданиями. Теперь вы знаете, что надо быть настойчивыми в просьбах о помощи, особенно когда это касается твоей безопасности.	
Завершение. Домашнее задание 5-6 мин	Информирование	Обсуждение	4. Завершение. Мы прощаемся с вами. До новых встреч! 5. Домашнее задание. Мы прощаемся с вами и даем вам задание на неделю. Вам надо потренироваться быть настойчивым. Подойдите к своим родным – маме или папе, и попросите поговорить с вами. И конечно скажите волшебные слова о том, что вам нужна помощь и это касается вашей безопасности. До новых встреч!	Ассимиляция опыта и информации.

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

7 мин		Информирование Просмотр учебного фильма Упражнения Обсуждение Игры	3. Объяснение нового материала Вы знаете, что выбрасывать в мусорную корзину можно не только ненужные вещи, но и ненужные слова. Обидные слова, слова-«обзывалки», грубые слова. Скажите, как часто вы слышите в свой адрес плохие слова? Часто. -Почему необходимо научиться не пропускать эти слова, а научиться безопасно их перерабатывать. -Потому что обидные слова мы впускаем в голову, и они проникают в сердце. И делают нам больно. -И сегодня мы с вами вместе с Петей и Машей научимся пользоваться мусорной корзиной, для того, чтобы складывать туда обидные слова. -Поставьте мусорную корзину посередине комнаты, наверняка она есть в вашем помещении. Или приготовьте любую коробку. -Возьмите в руки по листку бумаги как наши герои и вспомните, какие слова причинили вам обиду. Отлично! вы сейчас хорошо потренируетесь. Называйте их, комкайте бумажки и выбрасывайте их в мусорную корзину. Молодцы! У вас хорошо получается! Но корзина не всегда будет у вас под рукой, поэтому я хочу вам предложить более удобный вариант, как показала тренер Катя. Ведь корзину вы не будете носить с собой. Но вы можете носить с собой воображаемую мусорную корзину. Представьте себе каждый свою корзину. Повернись к соседу, расскажи, какая у тебя корзина.	Дети учатся, как обходиться со словами обидными и плохими.
Объяснение нового материала				
5-7 мин				

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			помогаем вербально. Подводим итоги. Теперь давайте потренируемся бросать в корзину обидные слова. Я буду показывать картинки со словами, и называть их, а вы бросайте их в воображаемую мусорную корзину. Вот так. (показываю жестом бросок вверх) Приготовились! Вспомнили свою воображаемую корзину. Начали. Показываю и называю слова Практический материал № 3,1 Молодцы! Теперь потренируемся использовать корзину, где рука сбоку. Поставили руку сбоку. Приготовились и бросаем вот так (делаю движение рукой, бросаю в бок) Я показываю картинки и называю их, а вы кидаете в корзину. Показываю и называю слова Практический материал № 3,1 Молодцы! У нас есть еще вариант, помните! Сжимаю кулак, поднимаю палец, и бросаю туда слова. Отлично! делаю движение рукой в кулак) Тренируем этот вариант. Приготовились! Сжали кулак, подняли палец. Я показываю картинки и называю их, а вы кидаете в корзину и закрываете ее. Показываю и называю слова Практический материал № 3,1 Молодцы ребята! У вас отлично получается!
--	--	--	--

4 занятие «Слова в сердце»				
1.Приветствие 3-4 мин	Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста навык рефлексии и присвоения поддержки от взрослых и сверстников. Задачи: - Показать обучающий видео-тренинг с наглядными примерами - Разобрать что такое «Хорошие слова» - Почему человеку нужны хорошие слова и как с ними обходиться. - Выучить правило сердца. - Закрепить в игровой форме, как правильно обходиться с хорошими словами.	Информирование Просмотр учебного фильма Упражнения Обсуждение Игры	Ход занятия: 1.Приветствие. Здравствуйте дорогие дети! Сегодня мы продолжаем учиться правилам безопасного поведения. Давайте вспомним, что вы выучили на прошлой встрече. Мы с вами узнали, что плохие слова нужно выбрасывать как мусор. Еще вы узнали, что можно придумать воображаемую мусорную корзину, которая будет всегда с вами, где бы вы ни находились. Но если у вас не получается придумать, то вы можете изобразить мусорную корзину руками. Так (показываю сбоку) или из кулака (показываю) Надеюсь, что вы справились с домашним заданием и потренировались выбрасывать все обидные слова, которые вы слышите в течение дня. Сегодня нас ждет новое правило по безопасности. Давайте вместе посмотрим видео-тренинг и затем обсудим, что вы запомнили.	Дети умеют обходиться с хорошими словами, складывать их в свое сердце и говорить комплименты другим людям.
Просмотр видео-тренинга 7-8 мин		Информирование Просмотр учебного фильма Упражнения Обсуждение	2. Просмотр видео-тренинга № 4 Отлично! Мы встретились с нашими друзьями Петей и Машей и узнали, как нельзя обращаться с хорошими словами. Как нельзя обращаться с хорошими словами? Нельзя выкидывать, пропускать, делать вид, что не	Дети знакомятся с новым материалом.

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			Ведущий использует ПРИЛОЖЕНИЕ № 3, 4 Практический материал № 3.1 и № 4.1 Итак! Начали (показываю и называю слова Практического материала № 3.1 и Практического материала № 4.1) Молодцы! Я верю, что у вас отлично все получилось. Теперь вы точно научились обращаться как с хорошими, так и с плохими словами.	
Завершение. Домашнее задание 4-5 мин			Завершение. Давайте повторим, чему вы сегодня научились. Вы сегодня научились говорить хорошие слова и складывать их в свое сердце. Когда в нашем сердце много хороших слов, вам тепло и приятно (показывает жест) Еще мы закрепили навык обращения с разными словами. Я надеюсь, что с сегодняшнего дня вы не будете пропускать плохие слова и будете хорошие слова складывать в свое сердце. До свидания ребята! 4. Домашнее задание вам такое. Тренируйтесь складывать в свое сердце хорошие слова, как это делали наши друзья Петя и Маша. До свидания, ребята!	Ассимиляция опыта и информации.

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			А правило мы сейчас повторим: Правило такое. Когда к тебе кто- то пристает или когда тебе страшно, нужно вытянуть руки, выставить ладони, крикнуть СТОП! убежать и обратиться за помощью. Посмотрите еще раз, как я скажу и покажу жест рукой. = пауза Вы запомнили? Теперь давайте немного потренируемся.
Упражне ние «Стоп» 5-6 мин	Упражнения Обсуждение Игры	3.Упражнение «Стоп» (Приложение №6 Практический материал № 6.1 Рисунки 1-6) Обсуждаем с детьми каждую ситуацию из картинок. Обсуждаем, что нужно сделать в таком случае. Подводим итоги. Я буду называть ситуации, в которых необходимо сказать СТОП. И показывать картинки. А вы будете смотреть, запоминать ситуации и говорить вместе со мной СТОП. Используем Практический материал № 6.1 Картинка 1 Что вы видите? На ней бабушка ругает мальчика. Почти как в нашем видео-занятии. Бабушку, конечно, нужно уважать, но вам надо позаботиться о своих границах и своей безопасности. Что нужно сделать? Сказать громко СТОП и побежать к безопасному взрослому, кому вы доверяете. Скажем вместе: СТОП! =пауза= Картинка 2	

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

				=пауза=		
Упражнение «Скажи стоп и уйди» 4-5 мин			Упражнения Обсуждение Игры	4. Упражнение «Скажи СТОП и уйди» Ребята, давайте еще потренируемся, я буду подходить к каждому и что то говорить или делать, что может нарушать ваши границы как на картинках, а вы говорите мне стоп, уверенным голосом. Нужно чтоб каждый попробовал это сделать. Молодцы! Отлично справились с задачей.	Дети закрепляют вербальное отстаивание границ	
Завершение. Домашнее задание 3-4 мин			Информирование, повторение пройденного материала.	5. Завершение Молодцы ребята! Вы хорошо справились с задачей и выучили правило. Правило такое: когда к тебе кто-то пристает или когда тебе страшно, нужно вытянуть руки, выставить ладони, крикнуть СТОП! убежать и обратиться за помощью. 6. Домашнее задание. Тренироваться применять правило и в следующую встречу рассказать, как вам удалось его применить. До свидания ребята! До новых встреч!	Ассимиляция опыта и информации.	

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			И можно чувствовать себя напуганным. Или когда люди чувствуют себя атакованными или оскорблёнными, то они ведут себя агрессивно, как Петя и провоцируют скандал или даже драку. Но вы должны знать, что такое поведение как у Маши и у Пети не верно. Помните, мы с вами учились быть уверенными и бдительными. Поэтому вам надо продемонстрировать уверенное поведение. Например, когда Мальчик обзывал Машу, она могла улыбнуться, сказать: «Хорошего дня!» и быстро уйти с этого места. Тогда ее поведение было бы безопасным и осмотрительным. Или ввязываться в драку как Петя – это значит вести себя не безопасно и не осмотрительно. Он мог крикнуть ему «стоп» и быстро уйти из этого места. Если тот, кто к нему приставал, начинает преследовать, то надо обратиться за помощью.	
Практическое задание 3-4 мин 4. Упражнение «Покажи уверенное поведение» 5-6 мин		Упражнения Обсуждение Игры	3. Практическое задание. (Практическое пособие № 1, № 2) Повторяем с детьми признаки уверенного и неуверенного поведения. Почему это важно, еще раз повторяем, что это создает безопасность. Давайте повторим еще раз признаки неуверенного поведения: 1. Голова опущена 2. Взгляд в пол 3. Плечи сгорблены 4. Руки скрещены 5. Руки в карманах	

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

Повтор материала Домашнее задание. 5-6мин		Обсуждение Информирование	5. Повтор материала. Давайте вспомним, какие герои сказок имели уверенное поведение и неуверенное. Используя практический материал № 6.1 Давайте еще раз повторим – когда вы уверенны и бдительны, вы находитесь в безопасности. А когда вы демонстрируете неуверенное поведение, то подвергаете себя опасности. С вами может случиться то, что произошло у Маши и Пети. До свидания, до новых встреч! 6. Домашнее задание. Вы практикуете уверенное поведение в здании и на улице. До свидания, до новых встреч!	Ассимиляция опыта и информации.
---	--	---------------------------	---	---------------------------------

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			Вам нужно учиться не бояться и не стесняться об этом говорить. Вы не должны себя плохо чувствовать из – за неудобства или бояться разочаровать или задеть другого человека, даже если это ваш любимый дедушка или ваша подруга или друг. Нужно учиться говорить об этом. Особенно, когда вам точно не нравится то, что пытаются сделать вам эти люди. С чем чаще всего мы сталкиваемся в жизни? Например, расчесывать волосы, мылить голову, собирать рюкзак, есть что-то, что вы не любите, надевать вещи, которые вы не любите, и так далее. Давайте сейчас вы подумаете и вспомните похожие случаи в вашей жизни. Подумайте! =пауза для ответа детей=	
Практическое задание 6-7 мин		Упражнения Обсуждение Игры	3. Практическое задание. Так вспомнили, хорошо! Теперь повернитесь к соседу и скажите, я не люблю, когда И добавьте, что вы не любите. Пусть сосед тоже скажет вам, что он не любит делать или есть. А теперь повернитесь к другому соседу и скажите, что вам нравится или что вы любите есть. Отлично.	Дети учатся говорить о том, что им нравится и что не нравится.
Упражнение «Быть спокойным» 7-8 мин		Упражнения Обсуждение Игры	Молодцы! Теперь мы с вами вспомним, как тренер Катя учила справляться с переживаниями. Когда ты расстроен, есть несколько способов, как успокоить свое тело. Есть разные слова, действия или мысли, которые вызывают взрыв эмоций.	Дети учатся сохранять спокойствие когда взволнованы

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			=пауза для детей=	
Повторение материала. 3-4 мин. Домашнее задание. 3-4мин		Информирование Обсуждение Повтор материала	5. Повторение материала. Молодцы, у вас все получилось! Давайте повторим, какие важные правила вы сегодня узнали. Люди могут не знать, что вам нравится, а что нет, до тех пор, пока вы не скажете им об этом. Вам нужно учиться не бояться и не стесняться, об этом говорить. И еще вы узнали, как справляться с переживаниями. Для этого вам надо почувствовать пальцы ног, рук и слышать свое дыхание. До свидания, ребята! До новых встреч! 4. Домашнее задание. Попробуйте говорить людям, что вам не нравится. Как это вы делали сегодня. Даже если вам кажется, что вы можете обидеть или оттолкнуть человека, практикуйте такое безопасное поведение. Людям нужно знать, что именно вам не нравится. Иначе они об этом не узнают, а вы будете продолжать терпеть. До свидания ребята! До новых встреч!	Ассимиляция опыта и информации.

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

Практическое задание. 5-6 мин Домашнее задание. 5-6 мин		Упражнение Игра Повторение пройденного материала.	жизнь и здоровье гораздо ценнее, чем любая вещь, какая бы дорогая она ни была. Бывают разные ситуации, и дети и взрослые могут жалеть вещи, которых они лишаются, но жизнь гораздо ценнее, чем телефон. Жизнь гораздо ценнее, чем любая дорогая вещь. 3.Практическое задание. (Приложение № 8 Практический материал № 8.1) Давайте посмотрим, какие предметы могут привлекать хулиганов. Я буду показывать картинки, а вы будете называть, что видите. (Показываю картинки) Айфон или телефон, Рюкзак, Часы, Карманные деньги, Кроссовки. Велосипед Все это могут отобрать хулиганы или дети постарше, а то и просто взрослые. Понятно, что все эти вещи будут вам важны, но ваша жизнь важнее любой вещи. Давайте повторим сегодня. Что наиболее важное вы сегодня узнали? Что жизнь важнее чем самая ценная вещь на свете. 4.Домашнее задание. Расскажи двум друзьям о том, что ты узнал сегодня на встрече. Что жизнь важнее самой дорогой вещи. До свидания дети, до встреч!	Ассимиляция опыта и информации.
---	--	--	--	--

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			безопасная ситуация или нет. И дальше вы можете действовать самостоятельно. Давайте поиграем вместе и выучим это правило.	
Практическое задание 6-7 мин	Информирование Упражнения Обсуждение Игры	3. Практическое задание. Ребята, я буду показывать вам картинку, а вы будете говорить, как в этом случае делать проверку (Приложение № 9 практический Материал № 9.1) Картинка №1 Дети в кино. Что вы видите на картинке? Дети в кино. Нужно сделать проверку у взрослых и сказать, что вы в кино. Картинка 2 Дети в парке. Что вы видите на картинке? Дети катаются на аттракционах. Необходимо сделать проверку, перед тем как идти в парк самостоятельно. Картинка 3 Дети катаются на лошадях. Что вы видите на картинке? Дети пошли покататься на лошадях. Необходимо сделать проверку, прежде чем идти вместе к лошадям. Картинка 4 Дети в походе. Что вы видите сейчас на картинке? Дети в походе. В этом случае однозначно необходимо сделать проверку, прежде чем идти в поход с друзьями самостоятельно или с кем-либо. Картинка 5 Дети в гостях. Что вы видите на картинке? Дети у кого-то в гостях, скорее всего у мальчика день рождения. В этом случае тоже необходимо сделать проверку, прежде чем идти в гости на день рождения. Картинка 6 Дети в музее.		

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

10 день «Все правила вместе»

Приветствие. Просмотр видео-тренинга № 10 8-10 мин	Цель: Закрепить у детей старшего дошкольного возраста пройденный материал, повторить правила и новообразования у дошкольников. Задачи: - посмотреть обучающий видео-тренинг и вспомнить все правила прошедшего курса. - обсудить с детьми усвоенные понятия, увиденные в видео-тренинге. - закрепить с помощью повторений новые понятия и навыки assertивного поведения	Информирование Просмотр учебного фильма Упражнения Обсуждение Игры	Ход: 1. Приветствие. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас завершающее занятие. Подходит к концу наше обучение безопасному поведению. Давайте сегодня вспомним, какие правила мы узнали за это время. Еще раз встретимся с героями наших видео-занятий. С Петей, Машей и тренером Катей. На прошлом занятии мы учились делать проверку, прежде чем действовать Это помогает оставаться в безопасности. Надеюсь, вы практиковали проверку дома и научились хорошо это делать. Давайте посмотрим заключительную серию нашего видео-тренинга. 2. Просмотр видео-тренинга №10 Вот мы еще раз посмотрели на наших друзей Петю и Машу. Вспомнили, что есть вещь, которая пригодится каждый день, ты никогда ее не забудешь, не потеряешь, не оставишь. Так что это такое? Это правила безопасности. Когда ты знаешь эти правила, ты сможешь их применить в разных случаях в своей жизни. Вы видели, как себя ведут сильные животные – они спокойные, величественные, уверенные в себе, ловкие и бдительные. Не кричат, не задирают других животных, не прячутся в норах. И увидели, как ведут себя слабые животные, жертвы: они неуверенные, неуклюжие, боязливые, рассеянные.	Дети помнят все правила безопасности, умеют применять их в жизни. Дети демонстрируют assertивное поведение.
---	---	--	---	--

Проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»

			слова. Если вам было сложно представить воображаемую мусорную корзину, то еееможно изобразить рукой. Поставьте руку на пояс. Образовалась дырка. Представьте, что это отверстие мусорной корзины и выбросьте обидные слова туда. Еще можно сделать мусорную корзину - рукой. Сожмите руку в кулак поднимите большой палец. Это открылась крышка. Выбросьте туда обидное слово и закройте крышку. 4. Хорошие слова нужно бережно складывать в свое сердце (Показывает жестом, прислоняя руки к груди). Давайте делаем это вместе.		Ассимиляция опыта и информации.
7-8 мин	Информирование Упражнения Обсуждение Игры		Повторение материала 5. Узнали правило: когда к тебе кто-то пристает или когда тебе страшно, нужно вытянуть руки, выставить ладони, крикнуть СТОП! убежать и обратиться за помощью. 6. Помните, мы с вами учились быть уверенными и бдительными. Поэтому вам надо продемонстрировать уверенное поведение. Например, когда кто-то тебя обзывает, можно улыбнуться, сказать: «хорошего дня!» и быстро уйти с этого места. Тогда твое поведение будет безопасным и осмотнительным.		
7-8 мин	Информирование Упражнения Обсуждение Игры		Повторение материала 7. Узнали еще одно важное правило: люди могут не знать, что вам нравится, а что нет, до тех пор, пока вы не скажете им об этом. Вам нужно учиться не бояться и не стесняться об этом	Дети ассимилируют полученные знания, навыки и опыт.	