

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: маркеры вовлечения

Изменение социального окружения:

новые друзья, знакомые, которые не относятся к той среде, в которой рос обучающийся

взрослые знакомые, старше самого обучающегося
новые знакомые стараются **не контактировать** с членами семьи и **близким окружением** обучающегося, скрывают сведения о своих семьях и своей прошлой жизни
общение с «новыми» друзьями чаще всего происходит в онлайн-формате
у обучающегося и новых знакомых присутствует **очевидное несовпадение интересов** и друзей

Изменение интересов

высказывания на политические и социальные темы, даются крайние суждения с признаками нетерпимости
высказываются **идеи неравенства, дискриминации, возмездия и наказания за несправедливое отношение**

Будьте внимательны!

- в речи появился **специфический сленг и новые слова**, которые характерны для его окружения и семьи (жаргонная лексика с признаками национального превосходства, восхваление идей радикализма и экстремизма)
- ребенок много времени проводит за компьютером, в т.ч. читает много литературы, не относящейся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм
- на компьютере **встречаются ссылки или файлы с текстами**, роликами или изображениями **экстремистско-политического** содержания
- активность в соцсетях: много **публикаций, репостинг цитат, статусов, хештегов**, изображений деструктивных сообществ



Для того, чтобы сделать вывод о воздействии идеологии терроризма и экстремизма, маркеры необходимо рассматривать только в совокупности!

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ: как предотвратить беду



ПРЕДУПРЕДИТЬ

- о **намеренной вербовке** несовершеннолетних, особенно через соцсети, сеть Интернет в деятельность террористических и экстремистских организаций
- об **уголовной ответственности** за преступления террористической направленности

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

- Террористический акт
- Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
- Участие в террористическом сообществе
- Несообщение о преступлении
- Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
- Финансирование незаконного вооруженного формирования



НАУЧИТЬ

не отвечать на сомнительные предложения и сообщения от незнакомых людей

быть подозрительным, если собеседник требует сохранить тайну переписки

не разглашать личные данные: сведения о месте жительства, номер телефона **в социальных сетях**, компьютерных играх и т.д.

избегать репостов в сети непроверенной информации.



КОНТАКТИРОВАТЬ

- всегда **интересуйтесь** делами ребенка!
- знайте** с кем дружит, с кем переписывается в сетях
- поддерживайте контакты** с друзьями ребенка и одноклассниками, их родителями



Научите **сообщать родителям** или педагогам о любых предложениях (заработка, предоставления услуг, включение в сообщество) от незнакомых или малознакомых людей!

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ: алгоритм действий родителей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

НЕ ПАНИКУЙТЕ! ЗАПАСИТЕСЬ ТЕРПЕНИЕМ!

1. Следует успокоиться и продумать диалог с ребенком.

2. Установите доверительный контакт с ребенком, расскажите о своих переживаниях, что вас заботит его **безопасность и благополучие**.

3. Выскажите свои намерения помочь в любой ситуации и при любых условиях!

4. Дайте ребенку понять, что вы его защита. Демонстрируйте спокойствие и уверенность!



5. Обсудите сложившуюся ситуацию со специалистом, обратитесь за помощью.

Сообщить о фактах вовлечения детей в деятельность экстремистских и террористических организаций



102

Не обвиняйте ребенка!
Это может **спровоцировать обратную реакцию**, которая может усугубить ситуацию!

Получить консультацию, как поддержать ребенка



8-800-2000-122

бесплатно, анонимно

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

для детей, подростков, родителей

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ: доверительный диалог в семье



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

- **интересуйтесь** жизнью ребенка и оказывайте ему поддержку
- **побуждайте** ребенка дома больше **разговаривать**: **обсуждайте** новости, различные информационные поводы, **спрашивайте мнение** своего ребенка, **учите** критически осмысливать информацию
- в разговоре **акцентируйте внимание на сильных сторонах** вашего ребенка, компенсируя этим его недостатки

Будьте примером для своего ребенка!

Не требуйте от детей того, что сами не выполняете!



ВЕДЕМ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

- введите семейную **традицию** ежедневного разговора: интересуйтесь делами ребенка, его настроением, переживаниями (не обесценивая их)
- **разговаривайте** с ребенком **в тоне уважения** и сотрудничества
- **делитесь** с ребенком тем, что считаете важным в жизни и ценным в людях, **транслируйте ценности** жизни и **позитивные ориентиры** личным примером, не принижайте ценности, которыми он от Вас отличается
- **признавайте** свои **ошибки** перед ребенком.
- **помогайте** ребенку **исправить** неправильный поступок



**«Вы воспитываете детей в каждый момент вашей жизни,
даже тогда, когда вас нет дома»**

А.С. Макаренко

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ И МАТЕРИАЛЫ

Навигатор для современных родителей — федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей
РАСТИМДЕТЕЙ.РФ



Я – родитель

Портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать



Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей
(бесплатно, круглосуточно, анонимно)

Всероссийский детский телефон доверия
8-800-2000-122

Горячая линия Минпросвещения России
8-800-600-31-14

Сайт ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей» — полезные материалы, информация о профилактике социально-негативных явлений



О фактах вовлечения детей и подростков в деятельность террористических и экстремистских организаций следует проинформировать антитеррористическую комиссию в субъекте Российской Федерации