

**Паспорт программы региональной инновационной площадки**  
«Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста через танцевальную фитнес-программу «Зумба»»

**Организация:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 55 детский сад комбинированного вида «Веснушка» г. Южно-Сахалинска.

**Научные консультанты:**

Замочкина Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Плотникова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Курнакова Наталья Петровна, методист кафедры естественнонаучных дисциплин.

**Актуальность:**

В ходе работы с детьми подготовительных групп было отмечено, что некоторые переживают в связи с грядущим переходом в школу, кто-то говорит о нежелании идти в школу.

К воспитателям поступала информация от родителей выпускников, что дети испытывают трудности с мотивацией идти в школу, новый распорядок и режим деятельности утомляет. Они наблюдают тревожность и капризность у детей.

Мы изучили информационные источники, проконсультировались с педагогами-психологами и выяснили, что недостаточное развитие эмоционального интеллекта (далее – ЭИ) может приводить к проблемам в общении, адаптации к новым условиям, снижению успеваемости и ухудшению психического здоровья. Традиционные методы воспитания и обучения не всегда способствуют развитию ЭИ у дошкольников.

Развитие ЭИ способствует снижению стресса, повышению мотивации и улучшению социализации, облегчая адаптацию младших школьников. Это обосновывает необходимость изучения и разработки эффективных стратегий развития ЭИ именно в дошкольном периоде, с целью оптимизации подготовки детей к переходу в начальную школу.

В ряде исследований приводится подтверждение того, что на ЭИ детей дошкольного возраста благотворно влияет занятие танцевальной деятельностью. Исследования показывают, что дети, занимающиеся танцами, в среднем на 20% увереннее в себе, чем их «нетанцующие» сверстники.

Танцевальные фитнес-тренировки «Зумба» оказывают положительное воздействие на психоэмоциональное состояние детей, способствуя снижению физического и эмоционального напряжения, повышению настроения и развитию эмоциональной выразительности.

**Иновационности проекта:**

Внедрение танцевальной фитнес-программы «Зумба», традиционно используемой для взрослых и подростков, в практику дошкольного образования с целью развития ЭИ детей старшего дошкольного возраста и содействия более мягкой адаптации к школе

**Сроки реализации проекта:** 12.01.2026 г. - 30.12.2026 г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проведена подготовка теоретической и методической базы и созданы условия для реализации программы.
2. Определен исходный уровень развития ЭИ у детей.
3. Танцевальная фитнес-программа «Зумба» направленная на развитие ЭИ внедрена в образовательный процесс.
4. Проведен анализ результатов итоговой диагностики развития ЭИ у детей экспериментальной и контрольной групп.
5. Положительная динамика развития уровня ЭИ у участников экспериментальной группы.

Заведующий МАДОУ №55



Л.В. Курчатова